

1.

a. Základné identifikačné údaje o škole :

1. **Názov školy** : Základná škola Mateja Korvína s vyučovacím jazykom maďarským Dolný Štál
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

2. **Adresa školy** : ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál
Hlavná 41/113
Dolný Štál
930 10

3. **Tel:** 031/5590230
031/5509974
Fax: 031/5509975

4. **Webová stránka** : www.zsdstal.edu.sk
E mail : zsdstal@panelnet.sk

5. **Zriaďovateľ školy** : Obec Dolný Štál
M. Korvína
Dolný Štál
930 10

Príslušnosť k školskému úradu : Školský úrad Trnava

6. **Vedúci zamestnanci školy**: Mgr. Eva Kázmérová riaditeľka školy
Mgr. Enikő Kristófová zástupkyňa riaditeľky školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy je 11 členná

členenie : pedagogický pracovníci	2
nepedagogický pracovník	1
rodičia	4
zástupcovia obce	4

Kelová Eva predseda – za ostatných zamestnancov školy, Mgr. Horváthová Eva, Mgr. Szabó Kovács Beáta – za pedagogických zamestnancov, Bogyai Jenő, Takács Tihamér, Nagy Árpád, Marczellová Katarína – zástupcovia rodičov, Vendéghová Emília, Ollé Tibor, Mudr. Bálint Szilvia, Sátor Zoltán – delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

ZO Zväz maďarských rodičov na Slovensku

Mgr. Fazekasová Margita- predsedkyňa

Metodické orgány

PK a MZ vypracovali svoje hlavné zámery , medzi ktoré patrili : neustále skvalitniť prácu PK a MZ , organizovať rozličné metodické akcie , školské kolá súťaží , poskytnúť metodickú pomoc mladým učiteľom, podieľať sa na ďalšom vzdelávaní učiteľov, využívať rôzne formy a metódy vyučovania.

V tomto školskom roku pracovali nasledovné PK a MZ :

PK prírodovedných predmetov/ matematika, fyzika, chémia, biológia, informatika/ je 5 členná. Mali 5 zasadnutí. Svoj plán splnili na 85 %.

Nesplnené úlohy: 1/ Národný program- boj proti obchodovaniu deťom – beseda

2/ AIDS –prevencia – beseda s gynekológom

3/ Pamätná súťaž – chémia- školské dni

Akcie :

- **Výstavy :** Jesenné plody

Projekty, samostatná práca žiakov z fyziky a biológie

Deň Eura

- **Exkurzie :** Čistička v Kútnikoch - 9.r.

- **Usporiadanie súťaže :** Klokan, Expert, školské kolá matematickej, chemickej, biologickej olympiády, pytagoriády

- **Prednášky :** O puberte, o sexualite

- **Vzájomné hospitácie :** členovia : 3 hodiny
vedúca : 2 hodiny

Pripravili žiakov na rôzne súťaže . Prierezové témy sú zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Pripravili žiakov na Testovanie 9 z matematiky . Každý žiak bol prijatý bez prijímacích skúšok.

Vedomostná úroveň žiakov:

- matematika 60% - 65%
- chémia 75% - 70%
- prírodopis 75% -70%
- fyzika 60% - 65%

Spolupracovali koordinátorom prevencie a ENV ako aj miestnym červeným krížom. Mali otvorenú hodinu z matematiky v 8. ročníku.

Ďalšie vzdelávanie : Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľka

PK jazykov / maďarský , slovenský, anglický a nemecký jazyk/je 5 členná, mali 4 zasadnutia.

Členovia PK sa snažili o uskutočnenie a splnenie vytýčených výchovno -vzdelávacích cieľov a o realizáciu naplánovaných akcií. Na vyučovacích hodinách si žiaci osvojili najdôležitejšie gramatické a pravopisné poznatky, pravidlá z fonetiky, gramatiky maďarského, slovenského, nemeckého a anglického jazyka. Komunikatívnu schopnosť žiakov rozvíjali pomocou konverzačných tém, situačných hier, literárnych textov. Vychovávali žiakov k tolerancii, úcte jazyka kultúry a tradícií iných národov. V rámci aktuálnych tém realizovali VMaR , ENV.

Využitie medzipredmetových vzťahov na hodinách slúžilo na prehĺbenie učiva .

S talentovanými žiakmi sa zaoberali mimo vyučovacích hodín.

Zúčastnili sa na súťaži.

Na Testovanie 9 pripravili žiakov okrem vyučovacích hodín aj v rámci záujmového krúžku (E. Ráczová, Z. Borbélyová, E.Oroszová).

Akcie:

- Spomienka na 6. október
Zodp.: Oroszová Eva
- Advent – kultúrny program
Zodp.: Oroszová Eva
- Spomienka na 15. marec
Zodp.: Oroszová Eva
- Oslava Dňa učiteľov
Zodp.: Oroszová Eva

Relácie :

- 1/ v rámci Medzinárodného týždňa vzdelávania a na Vianoce v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.
- 2/ v rámci školských dní o kráľovi Matejovi v slovenskom, nemeckom a anglickom jazyku.

Výstavy :

- 1/výstava slovenských kníh v rámci Týždňa slovenských kníh. Okrem slovenských kníh objednali aj nemecké a anglické knihy.
- 2/ nástenky podľa aktuálnych výročí

Vzájomné hospitácie: 8 hodín

Otvorenú hodinu mali z anglického jazyka u žiakov 3. ročníka s témou Používanie počítačových programov vo vyučovacom procese.

Hodiny anglického jazyka prebiehali v jazykovom laboratóriu

Učiteľka A. Rózsová so žiakmi sa zapájala do programu ETWINNING – elektronická korešpondencia.

V tomto školskom roku pre chorobu neuskutočnila domácu súťaž Poznaj slovenskú reč.

PK spoločenskovedných predmetov/ geografia, dejepis, občianska výchova/ je 5 členná, mali 4 zasadnutia. Svoj plán práce splnili na 90 %. Tematické plány vypracovali podľa platných učebných osnov a vzdelávacích štandardov .

Akcie :

- Spomienka na holokaust – prednáška a premietanie filmu: september
Zodp.: Gabriela Szabóová
- Spomienka na medzinárodný deň starých ľudí- žiaci pripravili pohľadnice a poslali starým ľuďom obce.
Zodp.: Alžbeta Vendéghová
- Spomienky na : Deň Zeme, Svetový deň hviezdárov, Deň ochrany životného prostredia, Svetový deň kozmonautov.
- Beseda s učiteľmi v dôchodku.

Výstavy:

Rodostromy, Projekty z geografie.

Exkurzia: a/ Pestovanie tradícií „predkovia maďarov“- vo Veľkých Dvorníkoch -7.r.

Zodp.: Gabriela Szabóová

b/ Návšteva miestneho múzea

Zodp.: Gabriela Szabóová

Ďalšie vzdelávanie : Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľ

Nesplnené úlohy : Stretnutie poslancami obecného zastupiteľstva.

PK výchovných predmetov/ telesná hudobná ,výtvarná výchova /je 7 členná. Počet zasadnutí 4.

Každý výchovný predmet bol klasifikovaný.

Akcie:

Beh mieru – pozvali aj žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl
Deň Valentína – oznamy na nástenke -žiaci si vzájomne písali pozdravy
Svetový deň hudby – koncert žiakov
Prednáška: Csíksomjő -Rumunsko – pútnické miesto - Hodossy Peter – bežec
Ľudové tradície k 13. decembru- Luca
Príprava na Veľkú noc
Výstavy : Výstava kresieb – ovocie a zeleniny
Svetový deň mieru
Haloween

Organizovali lyžiarsky a plavecký výcvik.

Pripravili žiakov na súťaže z výtvarnej výchovy, z telesnej výchovy a z hudobnej výchovy .

Vzájomné hospitácie: 0 .

MZ 1 – 4 ročník a ŠKD je 11 členná. Mali 4-krát zasadnutia. Do MZ patria aj vychovateľky ŠKD. Plánované akcie splnili.

Pri svojej práci hlavný dôraz kládli na rozvíjanie logického myslenia žiakov a na rozvíjanie vyjadrovacích schopností, formovaniu vkusu, estetického citu a vzťahu k životu. Veľký dôraz kládli na samostatnosť, aktivitu a tvorivú činnosť žiakov.

Akcie :

- **Výstavy:** jesenné plody, maľby a kresby, Vianočná a Veľkonočná
- **Návšteva:** divadelných predstavení
miestnej dedinskej knižnice
miestnej materskej školy
klubu dôchodcov
- Reprezentácia školy formou kresieb v rôznych časopisoch – Új Szó (Kópé), Vasárnap, Tücsök.
- Prechádzky v prírode
- Didaktické hry
- Kultúrne programy pri rôznych príležitostiach v škole i v dedine / otvorenie školského roka, Mikuláš, Vianoce, zápis do I. ročníka, Deň matiek /
- Fašiangový ples
- Sadenie stromu –1.ročník
- Otvorený deň
- Písanie básní
- Školské výlety
- Súťaž ľudové piesne- domáca
- Príprava darčiekov
- Dekoračné práce
- List Mikulášovi

Talentovaných žiakov pripravili na súťaže : recitačná, matematická , športová, výtvarná, , hudobná, rozprávková.

Mali viackrát doučovanie.

Vzájomné hospitácie : 14 hodín z ktorých 12 hospitovali vychovateľky

Otvorené hodiny: mali vo všetkých ročníkoch.

Spolupráca s rodičmi je dobrá : rodičovské združenie viackrát, otvorené dni, stávkové hodiny. Spolupráca s učiteľmi a vychovateľkami je dobrá.

Ďalšie vzdelávanie : Modernizácia vzdelávacieho procesu- 1 učiteľka
Anglický jazyk -1 učiteľka

Rezervy v práci MZ :

- lepšia spolupráca
- využitie moderných učebných pomôcok
- používať IKT
- vzájomné hospitácie
- účasť na metodických seminároch

MZ triednych učiteľov

. Členmi sú triedni učitelia II. stupňa. Mali 4 zasadnutia. Svoj plán plnili na 90%. Zaoberali sa predovšetkým výchovnými problémami, voľbou povolania , prípravou kultúrnych programov, organizáciou školských akcií. Úzko spolupracovali s výchovnou poradkyňou, koordinátorkou prevencie.

Organizujú stretnutie s učiteľkami I. stupňa aj zo susedných málotriednych škôl s cieľom charakteristiky prichádzajúcich žiakov do 5. ročníka.

Organizovali súťaž: „Najčistejšia trieda“.

„Ktorá trieda má najmenší počet vymeškaných hodín“

Akcie :- kultúrne podujatia : Vianoce, Deň matiek, slávnostné ukončenie tanečného kurzu, rozlúčka s deviatakmi, na rodičovský ples

- Deň detí
- tanečný kurz
- stretnutie žiakov 8. ročníka pracovníkom ÚPSV a R
- beseda s detským lekárom v 5.a 6. ročníku
- rozdávanie hygienických balíkov pre dievčatá 7.r.

Spolupracujú s ŠPP vo Veľkom Mederi, CPPP a P v Dunajskej Strede a s pracovníkmi KŠU , pracovníkmi ÚPSV a R z Dunajskej Stredy.

Exkurzia: -Dopravné ihrisko -Galanta

Každá PK a MZ vidí vo svojej činnosti rezervy, ktoré by chceli v budúcom školskom roku využiť.

b. údaje o počte žiakov školy

- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 15. septembru 2010 : 189
 - z toho v 1. – 4. roč.: 72
 - v 5. – 9. roč.: 117
- počet všetkých žiakov ZŠ spolu k 31. augusta 2011 : 191
 - z toho v 1. – 4. roč.: 75
 - v 5. – 9. roč.: 116
- počet všetkých tried ZŠ spolu : 11
 - z toho v 1. – 4. roč. : 5
 - v 5. – 9.roč. : 6

počet žiakov k 15. september 2010

počet žiakov :	189		
ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.A,B	13-12	25
2.	II.	18	18
3.	III.	18	18

4.	IV.	11	11
5.	V.	19	19
6.	VI.	13	13
7.	VII.A,B	21-19	40
8.	VIII.	19	19
9.	IX.	26	26

počet žiakov k 31. augusta 2011

počet žiakov : 191

ročník	trieda	počet žiakov	spolu
1.	I.A,B	13-13	26
2.	II.	20	20
3.	III.	19	19
4.	IV.	10	10
5.	V.	19	19
6.	VI.	12	12
7.	VII.A,B	20-19	39
8.	VIII.	20	20
9.	IX.	26	26

- počet skupín v ŠK : 3

- počet detí v školskom klube : 63

Vypracovali svoj výchovný program, podľa ktorého pracujú. Veľký dôraz kladú na vytvorenie dobrého triedneho kolektívu, na kultúrne správanie, na osvojenie pravidiel stravovania, na vytvorenie pozitívneho vzťahu medzi pedagógmi a rodičmi.

Pracovali v peknom, modernom prostredí v novej budove ZŠ, esteticky zariadených učebniach. Spolupráca s triednymi učiteľmi je dobrá, dennodenne dostávajú informácie od učiteliek o rozsahu domácich úloh. Na žiadosť rodičov dôraz kladú na prípravu žiakov na nasledujúci deň. Osobitnú pozornosť venujú osvojovaniu slovenského jazyka. Žiaci pripravujú ručné práce k rôznym sviatkom pre svojich blízkych, ozdobili svoje triedy. Organizovali kvízy, didaktické hry, športové popoludnia, Halloween party, atď. Voľný čas trávia deti na športovom ihrisku. Podarilo sa pre nich vytvoriť ihrisko s drevenými hračkami.

c. údaje o počte zapísaných žiakov do I. ročníka ; údaje o počtoch prijatých na stredné školy

Počet zapísaných žiakov do 0. ročníka: 8

Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka: 14

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach: 28

- prijatých do 8-ročného gymnázia - 2

- prijatých do 4-ročných gymnázií - 3

- prijatých do SOŠ - 15

- prijatých do SOU - 8

- budú pokračovať v 9. ročníku : 0

- ukončili školskú dochádzku v nižších ročníkoch : 0

e. údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Výchova a vzdelávanie na škole má svoje poslanie a rôznymi prostriedkami sa snažíme ju realizovať. Našou úlohou je skvalitniť vedomosti a zručnosti žiakov v škole aj mimo nej. V tom nám pomáhajú rôzne výchovno-vzdelávacie metódy, individuálny prístup k žiakom, pokles preťažnosti žiakov, diferencované vyučovanie, integrovanie žiakov atď. Okrem splnenia učebných osnov pripravili sme našich žiakov na rôzne predmetové a iné súťaže, deviatkov na Testovanie 9. Zaoberáme sa nielen s talentami, ale aj slaboprosievajúcimi a žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Máme troch individuálne integrovaných žiakov. /II., VII.A, VII.B /

Naším cieľom je skvalitnenie komunikácie žiakov v slovenskom jazyku, preto v ročníkoch:

a/ 1.- 9. slovenský jazyk sa vyučuje metódou Y okrem 5., 6. ročníka

b/ Slovenský jazyk sa vyučoval v skupine v IX. triede

V dôsledku finančného normatívu sa nám nepodarilo vyučovať slovenský jazyk v skupinách v ostatných triedach.

c/ Mali sme slovenské a cudzojazyčné relácie v školskom rozhlase

d/ Agitácia dvojjazyčná

e/ Vytýčeným cieľom bolo aj osvojenie si odbornej terminológie v prírodovedných predmetoch hlavne na druhom stupni

f/ V 4.,5.a 6 ročníku bol zavedený krúžok Konverzácia v slovenskom jazyku a v 9. ročníku príprava na testovanie 9 zo slovenského jazyka

Anglický jazyk sa vyučuje v jazykovom laboratóriu. Cudzí jazyk /nemecký a anglický /sa vyučuje v skupinách v V. VII A,B. VIII. a IX. triede.

Na hodinách okrem naučenia jednotlivých učebných látok sa učiteľia zaoberali aj ochranou prírody, environmentálnou výchovou, výchovou k manželstvu a rodičovstvu a upozornili žiakov na škodlivé dôsledky drogu. Snažili sa rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov a zapracovali prierezové témy do vyučovacích hodín.

Hlavné predmety sme vyučovali na vyžadovanej úrovni, v prevahe kvalifikovanými pedagógmi.

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu :

Počet prospievajúcich žiakov :	191
Z toho	
I. stupeň	75
II. stupeň	116

Počet neprosievajúcich žiakov :	0
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	0
z toho	
opravné skúšky :	0
z toho	
I. stupeň	0
II. stupeň	0

Hodnotenie správania žiakov :

Pochvaly triednym učiteľom :	203
Pochvaly riaditeľom školy :	79
Pokarhanie triednym učiteľom :	74
Pokarhanie riaditeľom školy :	5

Najčastejšie príčiny pokarhania : opakované porušenie školského poriadku, neospravedlnené hodiny

Znížené známky zo správania :		0
2. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni:	0
3. stupeň :	na I. stupni :	0
	na II. stupni :	0

Priemerný prospech podľa ročníkov z jednotlivých predmetov :

Ročník/predmet	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
maďarský jaz.	1,31	1,50	1,73	1,90	2,36	1,83	2,28	2,50	2,73
slovenský jaz.	1,27	1,45	1,47	2,30	2,36	2,00	2,56	2,95	2,88
matematika	1,11	1,10	1,57	2,10	2,31	2,25	2,72	3,10	2,96
prírodoveda	1,00	1,00	1,15	1,70	/	/	/	/	/
vlastiveda	/	1,00	1,10	1,80	/	/	/	/	/
informat./ výchova	/	1,00	1,00	/	1,21	1,08	1,60	/	1,80
nemecký jazyk	/	/	/	/	2,57	/	1,87	2,54	2,40
anglický jazyk	/	/	1,21	/	1,50	1,75	2,31	2,11	2,66
zemepis/geografia	/	/	/	/	1,73	1,58	1,95	1,80	1,80
dejepis	/	/	/	/	1,73	1,50	2,08	2,20	2,11
prírodopis/biológia	/	/	/	/	1,94	1,66	1,98	2,75	2,42
fyzika	/	/	/	/	/	1,91	2,57	2,75	2,50
chémia	/	/	/	/	/	1,75	2,00	2,70	2,53
občianska náuka	/	/	/	/	2,10	1,75	1,59	2,15	1,73
výtvarná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,03	1,00	1,00
hudobná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,10	1,35	/
telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
prac.vyučovanie/ svet práce,techni.	/	/	/	1,00	/	/	1,00	/	/

Výsledok celoplošného testovania žiakov 9. ročníkov :

Predmet naši žiaci celoslovenský výsledok

	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	priem. počet bodov	priem. percentuálna úspešnosť	rozdiel
Maď. jazyk	11,19	56%	13,04	65,2%	- 9,2%
Matematika	8,50	42,5%	10,58	52,9%	- 10,4%
Štátny jazyk	8,85	44,2%	11,92	59,6%	-15,4%

Navštevovanosť etickej a náboženskej výchovy :

Počet žiakov navštevujúcich etickú výchovu :	15
z toho I. stupeň :	5
II. stupeň :	10

Počet žiakov navštevujúcich náboženskú výchovu : 176

a/ katolíckeho náboženstva		108
z toho	I. stupeň :	51
	II. stupeň :	57
b/ reformované náboženstvo		68
z toho	I. stupeň :	19
	II. stupeň :	49

Dochádzka žiakov

Vymeškané hodiny spolu :	14533 ,	na žiaka	76,09
z toho	I. stupeň :	5037, na žiaka	67,16
	ospravedlnené :	5031, na žiaka	67,08
	neospravedlnené :	6	0,08
	II. stupeň :	9496 , na žiaka	81,86
	ospravedlnené :	9484, na žiaka	81,76
	neospravedlnené :	12, na žiaka	0,10

Počet ospravedlnených hodín na jedného žiaka od minulého školského roku sa zvýšil o 4,38 hodín na jedného žiaka. Žiaci I. stupňa o 1,48 hodín chýbali viac ako v školskom roku 2009/2010 ,ale mali neospravedlnené hodiny 6, žiaci II. stupňa o 7,10 hodín chýbali viac. Počet neospravedlnených hodín je 18 hodín, čo je o 0,27 hodín menej ako v minulom školskom roku. Neospravedlnené hodiny vymeškalo spolu 12 žiakov. Na základe zákona sme o neospravedlnených hodinách informovali rodičov, porozprávali sme s nimi aj žiakmi.

i. zoznam uplatňovaných učebných plánov

- Učebné plány pre 1. až 9. ročník základných škôl, ktoré schválilo Ministerstvo školstva SR dňa 14. mája 2003 číslo 520/2003-41 s platnosťou od 1.septembra 2003.
- Štátny vzdelávací program ISCED 1 a 2.
- 1.,2. a 3.ročník – ISCED 1,
- 4. ročník – prírodovedný variant,
- 5, 6. a 7. ročník – ISCED 2,
- 8..ročník – variant rozšírené vyučovanie cudzieho jazyka v 5 – 9 ročníku ZŠ,
- 9. ročník – variant 1.

Rozširujúce hodiny:

IX. ročník: informatika
matematika

f. údaje o počte zamestnancov školy

- počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ :
fyzický počet: 21 prepočítaný počet : 18,43

z toho

- počet učiteľov na I. stupni : 5
- počet učiteľov na II. stupni : 11
- počet učiteľov náboženskej výchovy : 2

- počet vychovávateľov : 3
- počet kvalifikovaných učiteľov : 19
- počet nekvalifikovaných učiteľov : 2
- ďalšie vzdelávanie : 3

- počet dôchodcov : II. stupeň: 2

- počet nepedagogických zamestnancov :
 fyzický počet : 13 prepočítaný počet : 10,95
z toho :
 - počet zamestnancov v ZŠ : 8
 - počet zamestnancov v ŠJ : 5

odborne odučené hodiny v percentách pre 1.-4. ročník

predmet	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	100%	0%	100%
informatická výchova	/	0 %	0%	/
vlastiveda	/	100%	100%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%
prírodoveda	100%	100%	100%	0%
pracovné vyučovanie	/	/	/	100%
výtvarná výchova	100%	100%	100%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%
telesná výchova	100%	0%	100%	0%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	/	0%	/

odborne odučené hodiny v percentách pre 5.-9. ročník

predmet	V. r.	VI. r.	VII. r.	VIII. r.	IX. r.
maďarský jazyk a literatúra	100%	100%	100%	100%	100%
slovenský jazyk a literatúra	100%	0%	100%	0%	50%
nemecký/anglický jazyk	0/100%	100%	0/100%	0/100%	0/100%
dejepis	100%	100%	100%	100%	100%
zemepis /geografia	0%	0%	0%	0%	0%
občianska výchova	0%	0%	0%	0%	0%
matematika	100%	100%	100%	100%	100%
fyzika	/	100%	100%	100%	100%
chémia	/	100 %	100%	100%	100%
prírodopis/biol	100%	100%	100%	100%	100%
informatika	100%	100%	100%	/	/
výtvarná výchova	100%	100%	100%	0%	100%
hudobná výchova	100%	100%	100%	100%	/
telesná výchova	0%	0%	0%	0%	0%
náboženská výchova	100%	100%	100%	100%	100%
etická výchova	/	/	0%	/	/
rozširujúce hodiny	/	/	/	/	100%

g. údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Veľký dôraz kladieme na ďalšie vzdelávanie pedagógov. Osem učiteľov má absolvovanú I. kvalifikačnú skúšku. Dvanásť učiteľiek majú základy IKT. Jedna učiteľka má ďalšie vzdelávanie etickej výchovy pre I. stupeň ZŠ, 2 manažment školy.

V predchádzajúcich rokoch v rámci projektu študujúci učiteľ :

- 2 učiteľky absolvovali aktivitu : Manažérske zručnosti
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Počítače rozprávajú po anglicky
- 1 učiteľka absolvovala aktivitu : Základy výpočtovej techniky

Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch – funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách sa zúčastnilo 13 učiteľov.

Jednorázové metodické stretnutia:

- 1./Seminár pre učiteľov anglického jazyka II. stupeň ZŠ – MC Bratislava 2 -krát 1 učiteľka
- 2./ Seminár pre učiteľov anglického jazyka I. stupeň ZŠ – MC Bratislava 2 -krát 1 učiteľka
- 3./ Medzinárodná konferencia pre učiteľov. ang. jazyka –MC Bratislava 1 učiteľka
- 5./ Otvorené hodiny v partnerskej škole v Győrszentivánu : 15 učiteľov
matematika I .st. a dejepis II.st.-využitie interaktívnej tabule
- 6./ Využitie interaktívnej tabule – ZŠ Mateja Korvína Dolný Štál 15 učiteľov
- 7./ Národ a hudba –dvojdňová konferencia –Komárno 1 učiteľka

Rozširujúce štúdium :

- 1./Vzdelávanie učiteľov ZŠ v obl. cudzích jaz. v súvislosti s koncepc. vyuč.c.j. na ZŠ
2 učelia

Kontinuálne vzdelávanie:

- 1./ Školská integrácia - akreditovaná-40 h. 17 učiteľov
- 2./Modernizácia vzdelávacieho procesu na ZŠ 3 učelia
- 3./ Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠkVP 1 učiteľka
- 4./ Kvalifikačné –slov. jazyk a etická v. U KF v Nitre 1 učiteľka

h. údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a/ Žiaci sa zapojili do nasledujúcich súťaží :

Matematická, biologická, chemická olympiáda, , Pytagoriáda, súťaž z fyziky „Öveges József“, zemepis –„Vámbery Árrmin“, medzinárodná súťaž Matematický klokan, Celoslovenská súťaž Expert, , atletika, vybíjaná, cezpoľný beh, , futbal, Poznaj slovenskú reč, , Pekná maďarská reč, prednes poézie a prózy Mihályja Tompu, biblická olympiáda / katolícka / , výtvarné súťaže, spevácke súťaže, runové písmo, Prednes poézie Mihályja Váci v Győrszentiváni , rozprávková súťaž „Hétmérföldes csizma“, súťaž mladých požiarnikov, súťaže časopisu Katedra.

b/ vystúpenie žiakov v obci :

- ku dňu dôchodcov– žiaci 4. ročníka – Horváthová E.
- ku Dňu matiek – III .a IV. trieda – Horváthová E., Ivánová M.
- Oslava jubilantov – III. trieda –Ivánová M.

c/ akcie v škole :

- Slávnostné otvorenie školského roka
- Kultúrne programy k významným výročiam
- Jesenná výstava ovocia a zeleniny
- Beh mieru
- Advent
- Vianoce
- Fašiangový ples pre žiakov I . stupňa
- Výstavy výtvarných prác žiakov
- Výstava projektov žiakov
- Deň matiek – slávnostné rodičovské združenia v triedach
- Oslava Deň detí
- II. dni Mateja Korvína
- Didaktické hry na I. stupni v oblasti „Ochrana človeka a prírody“ pobyt v prírode.
- Na II. stupni „Ochrana života a prírody“ sa uskutočnil dvakrát
- Slávnostný zápis do I. ročníka kultúrnym programom

- Rozlúčka s deviatakmi
- Slávnostné ukončenie školského roka
- Prijímanie žiakov susedných málotriednych škôl
- Očakávanie prázdnin- „, Vakációváró“- slávnostný kultúrny program

d/ zviditeľnosť a prezentácia školy :

V súčasnom modernom svete, v čase trhového hospodárstva treba urobiť reklamu svojej škole. Žiaci I. stupňa viackrát poslali kresby do časopisu Tücsök, Tábortűz a do noviny Új Szó , Vasárnap. Kresbami viacerých žiakov sme sa mohli v nich stretnúť . Kolegyňa A. Horváthová písala do novín Új Szó o akcií školského klubu. Aj v budúcom školskom roku chceme zlepšiť pokračovať vo zviditeľnení školy.

i. údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

1. Elektronizácia a revitalizácia školských knižníc 2011-rozvojový projekt
2. Zdravie v školách 2011-rozvojový projekt- nebol pridelený finančný prostriedok
3. Projekt ESF ÚPSV a R : - chránené pracovisko
4. Zachráňme živú vodu – enviroprojekt. Celoročný plán aktivít bol zameraný na ochranu životného prostredia. Úlohy boli v spolupráci s triednymi učiteľmi počas školského roka realizované.
5. Učme sa Új Szó : Maďarský jazyk a literatúra - 8 . ročník

Občianska výchova –	8. a 9. ročník
Mediálna výchova -	5. – 9. r.

j. údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Komplexná inšpekcia bola vykonaná v školskom roku 2001/2002 od 4. februára do 11. februára 2002.

Závery:

Škola má vypracovanú koncepciu rozvoja s orientáciou na cudzie jazyky a výpočtovú techniku, v súlade s hlavnými cieľmi výchovy a vzdelávania. Odborné a pedagogické riadenie, ako aj kontrolný systém školy je vcelku dobrý, delegovanie kompetencií nie je jednoznačné. Vnútorý informačný systém je prehľadný a účinný. Vedenie pedagogickej dokumentácie je dobré, až na malé nedostatky v označení tried a ročníkov. Vedenie školy a ostatní zamestnanci ovládajú platnú legislatívu a v praxi ju aj dodržiavajú. Personálne podmienky sú vyhovujúce, chýbajú učitelia s aprobáciou zemepis, občianska výchova a telesná výchova. Priestorové podmienky sú dobré, materiálno-technické podmienky vyhovujúce, s nedostatkom kvalitnej didaktickej techniky a počítačov. Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania sú v celku priaznivé, v prírodovedných predmetoch veľmi dobré. Škola vykazuje dostatok aktivít, ktoré pozitívne ovplyvňujú rozvoj osobností žiakov. Úspešnosť žiakov na vedomostných a športových súťažiach je dobrá.

Školská inšpekcia hodnotila na:

veľmi dobrej úrovni :

- úroveň vyučovania v prírodovedných predmetoch
- vysoko estetické a aktuálne upravené priestory školy
- úspešnosť žiakov na predmetových olympiádach

- veľmi úhľadný písomný prejav žiakov

dobrej úrovni :

- využívanie dostupných učebných pomôcok
- aktivity školy smerujúce k rozvoju osobnosti žiakov

priemernej úrovni :

- uplatnenie progresívnych metód a foriem vo vyučovacom procese
- vybavenie školy učebnými pomôckami

málo vyhovujúcej úrovni :

- personálna štruktúra pedagogického zboru
- činnosť metodických orgánov pre málo podnetnú spoluprácu s vedením školy v oblasti kontrolnej

Kľúčové pozitívne stránky školy :

- motivujúce estetické prostredie školy
- veľmi dobré výsledky žiakov v prírodovedných súťažiach a aktivitách
- grafické prejavy žiakov vo všetkých ročníkoch

Pri inšpekcii boli použité tieto stupne hodnotenia a hodnotiace kritériá :

veľmi dobrý	- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
dobrý	- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
priemerný	- vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
málo vyhovujúci	- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
nevyhovujúci	- výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Školská inšpekcia odporúčala :

1. Prizývať vedúcich metodického združenia a predmetových komisií na zasadnutia rozšíreného vedenia školy
2. Vykonávať analýzu písomných prác v predmete matematika a úspešnosť tematických celkov porovnávať so štandardmi
3. Prehodnotiť pridelenie hodín telesnej výchovy medzi menší počet vyučujúcich s prioritou kvality ich vyučovania
4. Pre predmetové komisie – zamerať sa na zvyšovanie metodických zručností nekvalifikovaných učiteľov častejšími vzájomnými hospitáciami
5. Pre prírodovednú predmetovú komisiu – do plánu zaradiť problematiku žiackeho experimentu, demonštráciu javov a preverovanie pokusov.

Výsledok tematickej inšpekcie:

21. 10. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 9. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 51,6 %

26. 5. 2009

Stav a úroveň vedomostí žiakov 8. ročníka zo slovenského jazyka a literatúry v základnej škole s vyučovacím jazykom národnostných menšín : 48 %

I. údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola je právnym subjektom, zriaďovateľom je obec Dolný Štál. Spolupráca obcou, starostom obce a obecným zastupiteľstvom je dobrá. Starosta obce sa zaujíma o školu a pomáha pri riešení vyskytnutých problémoch a úlohách.

Z finančných prostriedkov čo prideluje štát hradíme predovšetkým náklady na plyn, elektrinu, vodu, telefón, hradíme z nich tlačivá, školské potreby, revízie. Kalendárny rok 2010 sme skončili bez dlhov. Finančné prostriedky na osobné náklady, bežné výdavky ZŠ sú tomto roku dostačujúce. Finančné prostriedky na osobné a prevádzkové náklady ŠKD a ŠJ od 1.1.2005 dostaneme od zriaďovateľa na základe fiškálnej decentralizácie.

Iné príjmy v ŠKD sú: 1. školné a/ 3,32 Eur na žiaka
b/ 1,66 Eur na žiaka ak je v hmotnej núdzi

V školskej jedálni iné príjmy tvoria príspevky zamestnávateľov podľa ZP.

Osobné príplatky sme nevyplácali. Na konci kalendárneho roka každý zamestnanec bol peňažne odmenený.

Týždenné nadpočetné hodiny v ZŠ : 13,5 hodín. Od septembra 2004 štát zaviedol vzdelávacie poukazy, čo žiak mohol odovzdať škole na záujmový útvar. Vydali sme 188 vzdelávacích poukazov naspäť sme dostali 182. Zaviedli sme 14 záujmových útvarov, viedli ich učitelia ZŠ, 2 záujmové útvary viedli externisti.

Budova školy je 49 ročná, do budovy sa investovalo v roku 2002 izolácia strechy z rozpočtu školy, v roku 2003 sa dokončila kanalizácia tiež z rozpočtu školy, v lete 2006 sa uskutočnila väčšia oprava (výmena okien, vonkajších dverí, zateplenie) z projektu ESF a Nadácie Strednej Európy, ale potrebovali by sme uskutočniť ďalšie rôzne opravy: vymeniť vnútorné dvere, obnoviť sociálne miestnosti, obnoviť chemické laboratórium, vymeniť zastaralé učebné pomôcky, obnoviť a doplniť počítačovú učebňu s ďalšími počítačmi.

Postupne sme vymaľovali triedy. Zlepšili sme materiálno-technické zabezpečenie školy-zrekonštruovali sa chlapčenské toalety/ jeden z nich je pre zdravotne postihnutého žiaka/, postupne sa obnovuje učebňa chémie. Pravidelne sa vykonávajú odborné revízie / telocvičňa, elektrický prúd, kotolňa, kotle atď./ Kúpili sme lyžiarsky výzbroj, 2 interaktívne tabule, 3 tradičné tabule, lavice, stoličky, hry do ŠKD, učebné pomôcky na vyučovanie matematiky, dejepisu a fyziky, CD na vyučovanie hudobnej výchovy, CD magnetofón, odborné knihy, fotoaparát, krovínorez, hojdačka.

Vytvorili sme ihrisko pre žiakov v ŠKD.

Učebné pomôcky: Matematika :makety rovinných a priestorových útvarov, náučné mapy, drevené trojuholníky a uhlomer, kružidlo. Zemepis : atlasy, nástenné mapy, glóbusy, DVD filmy. Prírodopis : mikroskopy, modely, obrazy, kostra človeka, model trupu človeka, súbory hornín a minerálov, akryláty rastlín. Chémia : chemikálie, chemické pomôcky, spätný projektor, fólie. Fyzika : pomôcky pre elektrotechniku, pre mechaniku, ampermeter. Slovenský jazyk: pracovné zošity, náučné mapy, na I. stupni využívajú obrázkovú stenu Skabela – Bóna, Maďarský jazyk :videokazety, DVD, povinné čítanie, Dejepis : dejepisné mapy a atlasy, vlastnoručne zhotovené názorné pomôcky.

Občianska výchova : Mapa Slovenska, náučné tabuľky, CD, CD prehrávač, vlastnoručne pripravené nástenky. Telesná výchova : žinenky, medicínlopty, basketbalové, volejbalové futbalové lopty, koza, švédská skriňa, rebriny, tyče na šplh.

Hudobná výchova : hudobné nástroje, Hifi veža, klavír, syntetizátor, 2 husle, 2 gitary, stojan na noty.

Učebňa výpočtovej techniky :20 počítačov, tlačiareň, skener, projektor.

Jazykové laboratórium :16 počítačov, IBM tabuľa, slúchadlá, projektor, slovníky, náučné mapy.

Učítelia a vychovávateľa majú k dispozícii v zborovni jeden počítač s pripojením na internet, tlačiareň, kopírovací stroj je umiestnený u sekretárky.

V hlavnej budove je: 11 tried
3 odborné učebne:
/ chemické a jazykové laboratórium, interaktívna učebňa/
1 učebňa školského klubu
4 kabinety
1 telocvičňa
1 zborovňa
1 riaditeľňa
2 kancelárie / sekretárka, účtovníčka, mzdová pracovníčka /
V študijnom centre funguje: 2 oddelenia ŠK
1 učebňa výpočtovej techniky
1 žiacka knižnica
1 učiteľská knižnica
1 premietacia miestnosť

Školská jedáleň je v samostatnej budove. Izolácia strechy budovy ŠJ a kotolne bola obnovená v roku 2009. Modernizovali sme zariadenie školskej kuchyne z finančných prostriedkov na prevádzku.

m. údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti za kalendárny rok 2010

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu :	295.532,-
mzdy a poistné	240.590,-
prevádzka	54.762,-
sociálne znevýh. žiaci	180,-
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov :	
školné	1.869,16,-
Použitie na : mzdy+ poistné:	1.869,16,-
3. Vzdelávacie poukazy ZŠ :	5.454,40,-
Použitie na : mzdy + poistné :	4.941,80,-
dohody :	512,60,-
4. Ďalšie získané finančné prostriedky:	3.894,18,-
Úroky, poplatky:	28,52,- použité na bankové poplat.
UNICEF- dar :	40 - použité na materiál. výdavky
Refundácia miezd OÚ Dolný Bar	760- použité na mzdy
MADNET nájomné :	513,50,- na internetové služby
Od sponzorov	1.976,16,- zostal na darovacím účte
Zberné suroviny	246- na materiálové výdavky
OÚ Dolný Štál prenájom telocvične	330- na energie

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :	3.359,51,-
ÚPSVaR- chránené pracovisko :	2.419,01,-
použité na : mzdy, odvody	
Nadácia knihy školám – účelová dotácia „Učme sa s Új Szó „:	240,50,-
Úrad vlády SR	300-
použité na : materiálové výdavky	
ZMPS Komárno účelová dotácia na projekt:	400-
použité na: ďalšie vzdelávanie učiteľov	

Sponzorská pomoc škole

Naším hlavným sponzorom je zriaďovateľ, teda obec Dolný Štál a ZO ZMRS pri ZŠ.

Miestne družstvo – prácou , strojmi.

Dolný Štál: Kelo Ladislav, Mgr. Ivánová Melinda, Kiss Tamás, Rásó Katalin, Horváth Tamás, Bíró Sándor, Nagy György, Mgr. Szokol Tamás, Takács Marian, Mudr. Berényi Zoltán, Mgr. Horváth Éva, Horváth Dezső, Mudr. Nagy Gizella, Nagy Árpád, Irka ABC.

Padáň: Horsicza Tibor, Bartalos Rezső

Banko záhradníctvo a kvetinárstvo z Dunajskej Stredy. Amaryllis lekárne Dolný Štál

Okresný Csemadok z Dunajskej Stredy.

Zberné suroviny Dunajská Streda.

Zber v škole

Aj v tomto školskom roku sme organizovali zber odpadového papiera. Pri zbere nám najviac pomôžu miestny občania a miestne obchody. Celý školský rok sme zbierali papier. Dvakrát sme odovzdali zberným surovinám celkovo 6420 kg papiera. Priemer na jedného žiaka: 33,97 kg.

Získané financie sme použili na bežné výdavky .

Zbierali sme vrchnáky umelých fliaš a zneužitú batérie. Pomáhali sme Lige proti rakovine SR, pri verejnej zbierke „ Deň narcisov 2011 “ sme vyzbierali 668 eura .

Zapájali sme sa do kampane UNICEF -u :

Predaj vianočných pohľadníc : predali sme 100 pohľadníc za 70€ z toho 30 € sa stal našim príjmom.

Týždeň modrého gombíka: Cieľ- pomáhať deťom v Južnom Sudáne, zlepšiť ich životné podmienky, podporiť ich vzdelávanie. Zbierku sme realizovali 5 dní a predali sme 30 gombíkov a 50 nálepiek za 57 eura a 75 centov.

n. cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok

I. Hlavné ciele:

- 1./ Výchova k ochrane životného prostredia, k zdravému životnému štýlu, zabezpečenie pohybovej a športovej činnosti.
- 2./ Učiť cudzie jazyky.
- 3./ Výchova k dodržiavaniu poriadku a disciplinovanosti.
- 4./ Príprava na ďalšie vzdelávanie. Pomoc pri voľbe povolania.
- 5./ Náboženská výchova

II. Ďalšie ciele:

1. Skvalitniť výchovno – vzdelávací proces.
2. Kvalitná výučba materinského a slovenského jazyka.
3. Kvalitná výučba cudzích jazykov.
4. Rozvoj informačno-komunikačných technológií.
5. Neustále zlepšiť materiálno-technické vybavenie školy.
6. Rôznymi aktivitami šíriť dobré meno školy a zvyšovať záujem žiakov o školu a učenie.
7. Ponúknuť rozmanité záujmové krúžky, nadaných žiakov zapájať do predmetových, výtvarných, speváckych a telovýchovných súťaží.
8. Zviditeľniť školu pre budúcich školákov a ich rodičov a tiež pre širokú verejnosť.
9. Na školské akcie pozývame rodičov a starých rodičov.
10. Ponúknuť pre žiakov školy a ich rodičom také programy, aby sme obstáli v konkurencii.

Aktivity školy vo výchovno-vzdelávacom procese i v mimoškolskej činnosti sú nasmerované na naplnenie nasledovných cieľov a úloh:

- v popredí nášho záujmu je žiak, v ktorého prospech pracuje tím pedagogických a nepedagogických zamestnancov
- snažíme o to aby sme sa stali otvorenou školou pre žiakov a pre ich rodičov
- naším cieľom je úspešnosť žiakov v ďalšom štúdiu a živote vôbec
- vedieme žiakov k dodržiavaniu hygienických návykov a vychovávame ich k zdravému životnému štýlu, zdravej výžive, k ochrane životného prostredia
- podporujeme talentovaných žiakov ale aj slaboprospeievajúcich
- veľkú pozornosť venujeme integrácii žiakov
- snažíme sa o dobrú spoluprácu s rodičmi
- veľký dôraz kladieme na propagáciu školy

O plnení uvedených cieľov svedčia:

- Učitelia na I. stupni sú kvalifikovaní. Dvaja učitelia na II. stupni sú nekvalifikovaní. Učiteľ náboženskej výchovy rímskokatolíckej cirkvi je nekvalifikovaný. Vychovávateľia sú kvalifikovaní.

Nekvalifikovane sú odučené :

- slovenský jazyk – III. trieda – 6 hodín
- geografia – V.,VI., VII.A,B trieda – 4 hodiny
- zemepis –VIII., IX. trieda – 3 hodiny
- občianska výchova – 5. – 9. ročník – 6 hodín
- slovenský jazyk ,VI.,VIII.,IX /1. skupina/ - 14 hodín
- etická výchova I. stupeň – 1 hodina
- etická výchova II. stupeň – 1 hodina
- vlastiveda IV. trieda-2 hodiny
- prírodoveda IV .trieda – 3 hodiny
- informatická výchova – II. a III. trieda – 2 hodiny
- telesná výchova II., IV,V.-IX. trieda-18 hodín
- katolícka náboženská výchova 1. – 9. ročník –6 hodín
- technika – 7. ročník – 1,5 hodín.

Celkový počet odučených hodín :339,5 hodín 100%

Celkový počet kvalifikovane odučených hodín : 271hodín 79,82%

Celkový počet nekvalifikovane odučených hodín : 68,5 hodín 20,18%.

- Vyučovací proces prebieha v estetických učebniach s využitím učebných pomôcok a didaktickej techniky .Hodiny chémie, anglického jazyka a informatiky sa vyučujú v odborných učebniach.
- Na škole pracuje tri oddelenia ŠKD a 14 záujmových krúžkov.
- Každý deviatak pokračuje v štúdiu na stredných školách.
- Talentovaných žiakov zapájame do rôznych postupových súťaží.
- Spolupracujeme s CPPP a P a ŠPP, Osvetou, Ochránarmi ŽP, ÚPSV a R a rodičmi žiakov.
- Triedni učitelia zvolávajú 4x do roka rodičovské združenia, majú vyhradené konzultačné hodiny pre rodičov. Vedenie školy a pedagogickí zamestnanci aktivizujú rodičov na spoločné programy, ako napr. deň otvorených dverí, príprava maškarného plesu, príprava slávnostného ukončenia tanečného kurzu.
- Pozývame rodičov na podujatia, ako napr. vianočný program, Deň matiek, Hurá sú prázdniny, rozlúčka s deviatakmi.

o. oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, nedostatky, vrátane návrhov opatrení

Silné stránky:

Odborne kvalifikovaný učiteľský zbor
Kolektívny duch a vzájomná dôvera v učiteľskom zbore
Uplatnenie nových vyučovacích metód
Ochota vzdelávať sa
Dobrá vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet),
Prezentácia školy na verejnosti (Spevácky zbor, www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami)
Ideálny počet žiakov v triedach
Estetické a bezpečné prostredie, príjemná rodinná atmosféra v škole
Moderne zariadené učebne, odborné učebne
Vybavenie a bezpečnosť telocvične
Učebné pomôcky – interaktívna tabuľa
Voľba cudzieho jazyka
Výborné výsledky na predmetových olympiádach a iných súťažiach
Rozvoj talentov
Doučovanie slabo prospievajúcich žiakov
Starostlivosť o integrovaných žiakov
Pestrosť záujmových krúžkov
Udržiavanie tradícií
Vydávanie školského časopisu
Partnerské vzťahy- zriaďovateľ, KŠÚ,ŠŠI, CPPP a P, atď.
Dobrá spolupráca rodiny a školy
Zdravý životný štýl
Možnosť stravovania v školskej jedálni

Medzi úlohami učiteľov patrí aj príprava žiakov na rôzne súťaže. Na začiatku školského roka sme vypracovali plán súťaží .V niektorých súťažiach sme urobili aj školské kolo .

Školské kolo :

Matematická pytagoriáda 3. až 8. r.	35 žiakov
Matematická olympiáda 4. až 9. r.	17 žiakov
Recitačná súťaž :(Tompa Mihály)	23 žiakov : I. stupeň 15 II. stupeň 8
Chemická olympiáda:	3 žiaci
Biologická olympiáda :	2 žiaci
Súťaž „Öveges” z fyziky	2 žiaci
Pekná maďarská reč 4. R.	1 žiak
Poznaj slovenskú reč	5 žiakov
Runové písmo	20 žiakov
Rozprávková súťaž I., II. kolo	12 žiakov
Cezpoľný beh	40 žiakov
Atletika	60 žiakov

Obvodné kolo :

Vybíjaná :	12 žiakov
5.- 6. ročník	12 žiakov

Regionálne kolá (okresné kolá) :

Matematická pytagoriáda :	20 žiakov
6.r. Kovács Viktor V. pripr.: Vendéghová A.	úspešný riešiteľ
Matematická olympiáda :	11 žiakov
8. r. – Gulázsiová Melinda VIII. Olléová Dóra VIII. pripr.: Vendéghová A.	2. miesto 4. miesto
Biologická olympiáda :	4 žiaci
7.r.- Kossár Boglárka VII.B Nagy Krisztína VII.B	2.miesto 4.miesto
8. r. – Gulázsiová Melinda VIII. Gulázsiová Melinda VIII. Olléová Dóra VIII. pripr.: Hegyi A.	1.miesto- projekt 4.miesto -test 11.miesto -test
Chemická olympiáda :	3 žiaci
9.r. - Bíró Dániel IX. Lubinszky Anna IX. Futó Mónika IX pripr.: Hegyi Andrea	2.miesto 3.miesto 4.miesto
Recitačná súťaž : Prednes poézie a prózy Mihálya Tompu	
I. kategória :	3 žiaci
Kosár Laura III. pripr.: Ivánová M.	3.miesto
II. kategória : a./ poézia b./ próza	3 žiaci 2 žiaci
III.kategória :	2 žiaci
Pekná maďarská reč 4.:	1 žiak

Športové súťaže :

a/ Malý futbal

b/Futbal dievčatá :

11 žiačok

Prípr.: Lőrincz Gábor

c/ Atletika :

Atletika 5.-9.

10 žiakov

Atletika 1.-4.

7 žiakov

Sátor Árpád I.B beh 50 m

4. miesto

prípr.: Bíróová I.

d/ Cezpoľný beh 4. Žiaci**Súťaž mladých požiarnikov Hry Plameň:**

22 žiakov

Starší žiaci 2 družstvo : chlapani

23. miesto

dievčatá

14. miesto

prípr: Jozef Mozgay ml., Mgr. Szokol T.

Celoslovenské I. kolo :**„Tompa Mihály Orsz.Vers- és Prózamondó Verseny“**

1 žiak

I. kategória –báseň: Kosár Laura III.

strieborný pruh

prípr.: Ivánová M.

Iné súťaže :**„Váci Mihály versmondó verseny“** -recitačná súťaž

2 žiaci

Tóth René IV. 5-6 kategória :

2. miesto

prípr.: Mgr. Eva Horváthová

Informatická súťaž v Győrszentiván

3 žiaci

Gráfelová B.V., Nagyová K. VII.B , Lévaiová E. IX.

2. miesto

prípr.: Szokol T.

Runové písmo krajské kolo :

7 žiakov

Marczell Laura III.

2. miesto

Gulázsiová Malinda VIII.

2. miesto

Olléová Dóra VIII.

3. miesto

László Bianka VII.B

4. miesto

Runové písmo celoslovenské kolo :

4 žiaci

prípr.: Szabóová Gabriela

Matematický klokan – medzinárodná súťaž :

24 žiakov.

Najlepšie výsledky dosiahli : Tóth René IV. - prípr. : Kázmérová É.

Bartalos Mónika, Bögi Márk II. – prípr.: Kristófová E.

Gulázsiová M.,Olléová D.,Mézes Cs. VIII.-prípr.:Vendéghová

Kovács Viktor VI. – prípr.: Vendéghová A

Expert – celoštátna súťaž : 16 žiakov.**Vámbéry Ármin** –celoštátna súťaž zo zemepisu

3 žiaci

László Richard, Kiss Gergely, Seszták Sándor IX.

5. miesto

prípr.: Szokol T., Török B.

Katedra- prírodovedná a ochrana ŽP –celoštátna kolo

3 žiaci

Markolt Réka, Kohári Kevin, Kovács Viktor VI.

3. miesto

Rozprávková súťaž III.,. kolo

2 družstvá

Rozprávková súťaž IV. kolo

1družstvo

Torma Ch., Tóth R.IV, Nagy F., Ollé A. III.

prípr. Horváthová E.Ivánová M.

Futbal v Gyórszentiván

9 žiakov

Rásó P., Lukács I., Szabó T., VIII. , Darnay P., Takács P., Bartalos R., Soós M., Muzsay M., Fazekas F., VII. –

2. miesto

Majstrovstvo „Kárpát – medencei Összmagyar Nemzeti Diák bajnokság v Padáni 8 žiakov

Lukács I., Soós Á., Horváth L., Varga Sz., VIII. , Darnay P., Bartalos R., Muzsay M., Fazekas F., VII. –

3. miesto

Pripr.: Lénárth L.

Výtvarné súťaže :

Váci Mihály: výtvarná súťaž

1 žiak

Gaál Daniel V.

1. miesto

pripr. Csölle A.

Polícia očami detí

8 žiakov

Markolt Máté I.A

ocenený

Csölle Márk I. A

ocenený

pripr. Csölle A.

Náboženská výtvarná súťaž – Náš kostol

Futó Mónika IX.

ocenená

pripr. Csölle A.

Rodina ako kolektív

9 žiakov

Kosár Levente Máté I. kategória

1. miesto

Surányi Patrick II. kategória

3. miesto

Váci Mihály: vlastná tvorba „ Alkotni jó „

6 žiakov

Agh Viktória II. – Rodinný dom- 1. kategória –

2. miesto

pripr.: Horváthová E.

Bugár A., Kovács V., Mezey K., Berényi L.

Výtvarné práce do časopisov :40 prác

Katedra: a./ literárna 3 žiaci

b./ matematická 9 žiakov

c./ 1.-4.r. 6 žiakov

Spevacké súťaže:

Purpurovočervená pekná ruža- okresné I. kolo: „Pacsirta „, spevácky krúžok – žiaci z 2.,3. a 7. ročníka –20 žiakov - postup do ďalšieho kola

Lábodi Cintia VII.B

okresné I. kolo –postup do ďalšieho kola

Váci Mihály spevacká súťaž

3 žiaci

Lábodi Cintia VII.B

1. miesto

Kosár L., Nagy Fábián III.

vzácné ocenenie

Domáce súťaže :

- Beh k svetovému dňu mieru – v Dolnom Štále :

188 žiakov.

- Chemická súťaž – vo Veľkom Mederi :

3 žiaci

Lubinszky A. IX., Gulázsiová M. VIII., Nagy K. VII.B. –

1. miesto

pripr.: Hegyi Andrea

- Spevacká súťaž – vo Veľkom Mederi:

1 žiak

Lábodiová C. VII.B

3. miesto

- Slovom k srdcu – vo Veľkom Mederi

1 žiak

Kosár L., Nagy Fábián III

3. miesto

Slabé stránky:

Neodbornosť vyučovania niektorých predmetov
Nepripravenosť učiteľov pracovať modernou technológiou
Malý počet vzájomných hospitácií
Spojené vyučovanie výchovných predmetov vo viacerých ročníkoch
Práca s integrovanými žiakmi v rámci vyučovacej hodiny
Málo využitý knižničný fond, nezáujem žiakov o čítanie
Stav budovy školy
Nevyhovujúci stav športového ihriska
Lahostajnosť žiakov a rodičov voči učeniu

Príležitosti:

Zviditeľnenie školy
Zlepšenie spoločenskej prestíže a finančných podmienok učiteľov
Ďalšie vzdelávanie učiteľov
Získanie sponzorov
Získanie financií z rôznych projektov
Udržiavanie dobrých partnerských vzťahov a hľadanie nových
Organizácia odborných prednášok pre učiteľov, žiakov a rodičov
Viac zapojiť rodičov do života školy
Viac otvorených hodín
Spojenie výučby s praxou
Delenie tried na skupiny
Prezentácia žiackych projektov
Lepšie využitie IKT v rámci vyučovania a mimo neho
Prenájom telocvične, jedálne a iných miestností školy
Rekonštrukcia školskej budovy
Vytvorenie ďalších odborných učební
Obnovenie športového ihriska
Postupné vybavenie školy modernou technikou a ďalšími učebnými pomôckami

Ohrozenia:

Neobnovenie športového ihriska
Nadmerné nároky na učiteľov, malé finančné ohodnotenie
Znižujúca sa úroveň autority učiteľa
Či bude finančne zabezpečená výučba- delenie hodín
Neschopnosť niektorých žiakov zvládnuť druhý cudzí jazyk
Nejednotnosť učiva v jednotlivých ročníkoch – prechod na inú školu
Znižujúci sa počet žiakov
Uvoľnenie disciplíny žiakov
Rozšírenie zlých návykov- fajčenie, drogy, alkohol
Nedisciplinovanosť, agresivita, násilie, krádež, výtržníctvo
Nedostatočná podpora a pochopenie zo strany rodičov
Strach učiteľov a rodičov z nového a neovereného
Sociálne postavenie rodín
Konkurentná škola v regióne
Absencia prijímacích skúšok na SŠ – vplyv na úroveň vyučovania na ZŠ, nemotivovanosť žiakov

Zmenený hodnotový rebríček spoločnosti

Odporúčania na budúci školský rok :

- pokračovať v tradíciách školy
- upevňovať silné stránky a posilniť slabé
- zvyšovať kvalitu výchovno – vzdelávacieho procesu
- podporovať všetky formy vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s cieľom rozvoja ich pedagogických zručností, dosiahnutia vysokej odbornosti a osobnostného rastu
- školský časopis vydať aspoň trikrát za školský rok
- pokračovať v zlepšení viditeľnosti školy
- urobiť rozbor zo vzájomných hospitácií na zasadnutiach MO
- organizovať otvorené hodiny
- veľký dôraz klásť na testovanie deviatakov
- používať rôzne metódy vo vyučovaní, čítanie s porozumením , mnohostranné využitie učebných pomôcok, IKT, využiť interaktívnu tabuľu
- pripraviť programy v Power Pointe
- viac zapojiť rodičov do organizovania jednotlivých školských aktivít, netradičné stretnutia rodičov a ich detí, športové akcie s rodičmi
- organizovať prednášky pre rodičov aj pre pedagógov z oblasti pedagogiky – psychológie
- zvýšiť zainteresovanosť každého osobne na optimalizáciu vzdelávacieho prostredia školy
- zabezpečiť potrebné moderné učebné pomôcky
- zlepšiť spoluprácu susednými obcami
- pravidelne aktualizovať WEB stránku školy
- pripraviť nástenu: - zo života školy
- zaviesť pravidelné návštevne hodiny v žiackej knižnici
- obnoviť športové ihrisko
- obnoviť chemické laboratórium -digestor
- spolupracovať s obecnou telovýchovnou jednotkou pri organizovaní futbalových zápasov
- usporiadať nové, zaujímavé programy
- doučovanie
- estetická výchova : úprava násteniek, poriadok v skrinách v triede
- ochrana učebníc

2. ďalšie informácie

a. psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Aktivity v oblasti prevencie :

-Boli realizované na vyučovacích hodinách podľa vopred vypracovaného plánu. Na prvom stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni protidrogová výchova bola začlenená do tematických celkov predmetoch etická výchova, náboženská výchova, prírodopis, občianska výchova a literatúra a tiež charakterizovaná pomocou publikácie „ Ako poznám sám seba „, od Z. Kašparovej a kol.

Dôsledne sme monitorovali správanie žiakov.

V školskom poriadku sú začlenené opatrenia proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí. Triedni učitelia informovali rodičov o opatreniach školy proti šíreniu drog a o možnosti účinnej prevencie drogových závislostí.

V siedmom až deviatom ročníku formou anonymnej ankety monitorovali sme psychické a fyzické týranie žiakov.

Triedni učitelia na triednických hodinách sa zaoberali témami :

správanie sa žiakov / triedni učitelia oboznámili žiakov školským poriadkom a Dodatkom ku školskému poriadku proti telesnému a duševnému ubližovaniu /šikanovaniu/ medzi žiakmi.

Žiaci brali na vedomie aj sankcie v prípade porušenia pravidiel.

význam rodiny v živote každého človeka
starostlivosť o zdravie, zdravý životný štýl
medziľudské vzťahy
tolerancia

- Zapojili sme sa do programu Johnson & Johnson:

Rozdávanie hygienických balíčkov „ Čas premien „ pre dievčatá a chlapcov v 7. ročníku /máj/ /Beseda s pani učiteľkou Andreou Hegyi/

Hlavným cieľom našej školy je viesť žiakov zdravému životnému štýlu, ochrane prírody a životného prostredia.

- Zapájanie sa do celoslovenskej kampane „Červená stužka“ boja proti AIDS
- 15. apríla naša škola sa zapojila do programu Boja proti rakovine /Deň narcisov/ pod vedením koordinátorky pani učiteľky Bíróovej – spolupráca s organizáciou Osveta
- Beseda s detskou lekárkou MUDr. Nagyovou o zmenách a problémoch v puberte pre 5. a 6. ročníky.
- Žiaci siedmeho až deviateho ročníka játék szenvedély Žiaci piateho a šiesteho ročníka mali mali prednášku o drogách, ich šíreniu a účinku
- Prednášajúci Bc Balogh Szabina

Aktualizácia nástenky ku svetovým dňom:

- október – Svetový deň duševného zdravia
- október – Týždeň zdravia
- november – Medzinárodný deň bez fajčenia
- november –Európsky týždeň boja proti drogám
- december – Svetový deň AIDS
- marec – Svetový deň boja proti tuberkulóze
- apríl – Svetový deň boja proti rakovine – Deň narcisov
- máj – Svetový deň bez tabaku
- jún - Medzinárodný deň proti drogovej závislosti

Nástenka bola celý rok ozdobená aktuálnymi ilustráciami žiakov.

Koordinátorka dvakrát sa zúčastnila na prednáškach drogovej prevencie a riaditeľka raz na konferencii Stop drogám.

Celý rok žiaci dostali každú strediu jablkovú šťavu a od marca týždenne raz aj jablko.

Sponzorom bola firma Boni frutti.

Aktivity v oblasti environmentálnej výchovy :

Prvky environmentálnej výchovy boli zapracované do tematických plánov a realizovali ich na hodinách. Na I. stupni v predmete prírodoveda a na hodinách maďarského a slovenského jazyka pri vhodných literárnych ukážkach. Na II. stupni bola začlenená do tematických celkov predmetoch prírodopis, občianska výchova, zemepis , chémia. Daná téma bola aplikovaná vhodnou formou aj na ostatných hodinách .

Akcie: - starostlivosť o vtáče búbky

- zber odpadového papiera
- okrášlenie okolia školy
- vysadenie stromu pre prvákov

- viedli žiakov k šetreniu materiálmi, najmä papiera , energiou , vodou a k šetrenému zaobchádzaniu so školskými potrebami,

- venovali čas na poriadok : čistota v škole, v triedach a okolí, zbieranie a triedenie odpadu

- kompostovanie organického odpadu

- spotreba vody a saponátov

- nástenka bola aktualizovaná na tému : Globálne ekologické problémy

Deň ozónu

Voda a jej ochrana

Svetový deň živočíchov

Svetový deň Zeme

Svetový deň životného prostredia

- relácia na tému : Svetový deň Zeme, Vody a živočíchov.

Bola realizovaná beseda s ochranármi prírody, členovia astronomického združenia Corvus postavili mobilný planetárium

Zapojili sme sa do výzvy ministra životného prostredia ku dňu Zeme a v dedine a v okolí sme nazbierali odpad.

Zapojili sa do súťaže Studňa Európy.

Práca výchovnej poradkyne :

Výchovná poradkyňa venovala pozornosť nasledujúcej oblasti výchovnej práce :

- výchova v rodine a medziľudské vzťahy už aj na I. stupni

- protidrogová prevencia

- prevencia a riešenie otázok spojených problémovým správaním žiakov

- práca žiakmi 8. a 9. ročníka ZŠ a ich rodičmi

- žiaci 8. a 9. ročníka navštevovali miestne družstvo cieľom oboznámiť sa s prácou živočíchov

- organizovanie rodičovských združení témou voľba povolenia

- žiaci sa zúčastnili na akciách Dní otvorených dverí na stredných školách a učilištiach a na

Burze stredných škôl organizovanej Úradom práce v DS

- prihlášky na stredné školy boli odoslané včas

- žiakom ôsmeho ročníka p. Bódis z ÚPSV a R prednášal o dôležitosti voľby povolenia.

Úzko spolupracovala triednymi učiteľmi, CPPP a P, Osvetou , vedením školy a rodičmi vo výchove detí.

Nástenka pre žiakov deviateho ročníka bola sústavne aktualizovaná.

b. o voľnočasových aktivitách školy

a/ účasť na kultúrnych a spoločenských aktivitách organizovaných inými inštitúciami – domy kultúry, divadlá:

Divadelné predstavenia v Dunajskej Strede:

Rozprávky : „ Szépség és szörnyeteg „ 1.- 4. ročník

„Emil a detektív“ 5. – 9. ročník .

„Lúdas Matyi“ 1. -9. ročník

b/ akcie umelcov organizované v škole :

1. Výchovný koncert : –umelci z Bratislavy, Berger - september

2. Literárne predstavenie : Popoluška- január

3. Literárne predstavenie: ZUŠ Dolný Štál -apríl

4. Deň detí: Kicsi Hang -jún

5. Ukrajinský cirkus -jún

Krúžková činnosť:

Na škole pracoval 14 krúžkov.

Názov krúžku		Meno vedúceho
1. Maďarský jazyk a literatúra 9. roč.	1	ved.: Oroszová Eva
2. Slovenský jazyk a literatúra 9. roč.	1	Ráczová Edita
3. Matematika 9.roč.	1	Szokol Tomáš
4. Chemický krúžok	1	Hegyí Andrea
5. Športový krúžok I. stupeň	1	Lőrincz Gábor
6. Športový krúžok II. stupeň chl.	1	Lőrincz Gábor
7. Športový krúžok II. stupeň diev.	1	Lőrincz Gábor
8. Talentovaný matematik	1	Vendéghová Alžbeta
9. Krúžok šikovných rúk	1	Bíróová Ildikó
10. Školský futbal	1	Lénárt Ladislav
11. Anglický jazyk	1	Rózsaová Aurélie
12. Konverzácia v slovenskom jazyku	1	Horváthová Éva
13. Hádzaná	1	Viszocsányiová Eva
14.Odborná konverzácia	1	Török Benedek

Práca školskej knižnice

Žiacka a učiteľská knižnica sú v novej budovy – študijné centrum. Obe knižnice sú v samostatnej miestnosti. Knihy žiackej knižnice sú rozložené na regáloch, tu sa nachádza aj čítareň. Neustále máme problémy pravidelnou otváracou dobou žiackej knižnice.

Zatiaľ málo žiakov navštevuje školskú knižnicu pravidelne. Z knižníc vypožičiavajú žiaci hlavne knihy mimočítankového čítania.

O knižný fond učiteľskej a žiackej knižnice sa starajú učiteľky maďarského jazyka. Máme vypracovaný štatút a poriadok školskej knižnice.

Školský časopis :

Školský časopis „ Krétapor „vychádza 7.rok. V tomto školskom roku dvakrát bol vydaný /jeseň, jar /. Za technickú, štruktúru zodpovedá: Mgr. Szokol Tomáš,

Za jazykovú štruktúru zodpovedá : Mgr. Lőrincz Gábor,

Za redakciu zodpovedá: Mgr. Csölleová Anita a Ing. Rózsová Aurélie

Redakčná rada : Gulázsvá Melinda, Olléová Dóra, Szalacsiová Vivien, Kálmánová Edina VIII.

Mali problémy pri dodržaní termínov, pri zozbieraní jednotlivých podkladov a slohových prác. Budúcnosti sa má zamerať vo väčšej miere na školské aktivity a zapájať väčší počet žiakov a učiteľov. Príspevky by sa mali zamerať na každodenný život našej školy.

Doplňujúce aktivity :

Výlety a exkurzie sa uskutočnili podľa plánov. Žiaci si prezreli kultúrne pamiatky, výstavy , Počet organizovaných akcií : 20

Miesta uskutočnenia : Dunajská Streda, Veľké Dvorníky, Budapest –Maďarsko, Slovakoring –Horná Potôň, Komárno - Holdaš, Červený kameň, Driny, Galanta

Lyžiarsky výcvik sme uskutočnili Oraviciach: 7. r.....38.. žiakov

Plaveckého výcviku sa zúčastnilo žiakov z 5. ročníka /17 žiakov/ v plavárni v Dunajskej Strede.

Dopravné ihrisko v Galante –žiaci 5. ročníka

Zodpovedný pracovníci : triedny učiteľia, Kelová Eva, Kristófová Enikő, Horváthová Eva

c. o spolupráci s rodičmi

Dvakrát sme mali triedne porady rodičovského združenia. Pred polročnou klasifikačnou poradou sme mali rodičovské stretnutia , kde rodičia jednotlivu sa môžu informovať o svoje dieťa od triedneho učiteľa ale aj od ostatných učiteľov.

Podľa potreby bolo v niektorých triedach aj viac porád rodičovského združenia. Rodičia mohli navštevovať aj konzultačné hodiny učiteľov, riaditeľstva a výchovnej poradkyne. Konzultačné hodiny sú vyvesené na vyznačenom mieste pre rodičov. Zorganizovali sme spolu s rodičmi aj Rodičovský ples. Väčšina rodičov podporila túto akciu, buď s tým, že sa naň zúčastnil, poskytol finančný alebo vecný dar alebo aktívne sa zapájal do organizovania. Rodičia sa zúčastnia na školských slávnostiach , ako sú Vianoce , fašiangy .

1. Každá trieda pozýva matky na Deň matiek . Pripraví pre nich kultúrny program a darčeky.
2. Zapojíme ich do školských výletov .
3. Rodičia sú spokojní prácou našich učiteľov a vychovávateľiek .

Aj školská rada podporuje a je spokojná prácou vedenia školy a pedagógov . Výsledkami , premyslenou a cieľavedomou koncepciou vedenia školy a pedagogického kolektívu získavame čoraz väčšie uznanie rodičov nášho regiónu .

d. o vzájomnej spolupráci medzi inštitúciami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

Spolupráca s obecným úradom, starostom obce, obecným zastupiteľstvom a miestnymi podnikmi a podnikateľmi je dobrá. Snažia sa nám pomôcť podľa svojich možností pri vyskytnutých problémoch keď o to ich požiadame. Organizujeme aj obecné kultúrne akcie. Spolupráca s obidvoma farskými úradmi je dobrá. Katolícku náboženskú výchovu učí katechét ,ktorú nám doporučil farár reformovaný miestny farár. Farári sa zúčastnia na niektorých slávnostných školských akciách ako slávnostné otvorenie a ukončenie školského roka, začiatok adventu. Žiaci na Vianoce vystúpili v kostoloch kultúrny programami. Veľmi dobrá bola spolupráca s materskou školou , ZUŠ, s málotriednymi školami susedných dedín, ako aj so susednými plnoorganizovanými školami.

Deti z materskej školy viackrát navštívili školu, organizovali sme pre nich rôzne aktivity. Žiaci I. stupňa tiež navštívili materskú školu. Na Mikuláša sme ich pozvali spolu s rodičmi, pripravili sme kultúrny program a darčeky pre nich. Učiteľov so susedných málotriednych škôl pozývame na metodické stretnutia. Veľmi úspešné a užitočné bolo metodické stretnutie, ktoré organizujeme na začiatku školského roka na tému – prestup žiakov do V. ročníka. Aj v tomto školskom roku sme ich pozvali so žiakmi s cieľom ukázať im možnosti našej školy. Na niektoré školské súťaže pozývame žiakov zo susedných plnoorganizovaných škôl a zo miestnej reformovanej školy.

Škola viac ako 25 rokov má partnerskú školu z Maďarska z Győrszentiván. Navzájom sa pozývame na významné udalosti školy, zúčastníme sa na dni Váci Mihály, na otvorených hodinách, na výletoch.

Mgr. Kázmérová Eva
riaditeľka školy

v Dolnom Štále, dňa 7.10.2011



OBEC DOLNÝ ŠTÁL - ALISTÁL

Adr.: Obecný úrad Dolný Štál ul. M. Korvína č. 676/2, 930 10 Dolný Štál
email: alistal1@alistal.sk, www.alistal.sk,
tel.: 0421/ (0) 31 5902740, 44



ZŠ Mateja Korvína s VJM DOLNÝ ŠTÁL	
Došlo dňa: 28. 11. 11.	Reg. značka: 890/11
Podacie číslo: 2361	Skart. znak a lehota:
Prílohy: /	Vybavuje: m. a. d.

Adresát
Základná škola Mateja Korvína
Corvin Mátyás Alapiskola

Hlavná 41/113

930 10 Dolný Štál

V Dolnom Štále, dňa 25. 11. 2011

Sp. Zn. 2011/712, e.č. 2361

Vec: Shválenie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ MK s VJM Dolný Štál za školský rok 2010/2011

Štatutárny orgán za zriaďovateľa ZŠ MK s VJM Dolný Štál, starostka obce Dolný Štál

s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011 Základnej školy MK s VJM Dolný Štál.

Odporúčania zriaďovateľa k schválenej dokumentácii sú zasielané listom č. 2011/712, e.č. 2360 .



Éva Csóka

Éva Csóka
starosta obce



OBEC DOLNÝ ŠTÁL - ALISTÁL

Adr.: Obecný úrad Dolný Štál ul. M. Korvína č. 676/2, 930 10 Dolný Štál
email: alistal1@alistal.sk, www.alistal.sk
tel.: 0421/ (0) 31 5902740, 44



ZŠ Mateja Korvína s VJM DOLNÝ ŠTÁL	
Došlo dňa: 23. 11. 11.	Reg. číslo: 847/11
Podacie číslo: 2860/11	Skart. znak a lehota:
Prílohy: /	Výbavuje:

Adresát
Základná škola Mateja Korvína
Corvin Mátyás Alapiskola

Hlavná 41/113
930 10 Dolný Štál

V Dolnom Štále, dňa 25. 11. 2011

Sp. Zn. 2011/712, v.č. 2360

Vec: Odporúčania zriaďovateľa k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ MK s VJM Dolný Štál za školský rok 2010/2011

Štatutárny orgán za zriaďovateľa ZŠ MK s VJM Dolný Štál, starostka obce Dolný Štál po preštudovaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2010/2011

- Berie na vedomie túto správu s poznámkami*
 - vedomostnú úroveň žiakov z prírodovedných predmetov podľa vykázaných výsledkov považuje za postačujúce
 - konštatuje, že jazykové znalosti z materinského jazyka a zo slovenského jazyka podľa vykázaných výsledkov sú na slabšej úrovni.
- Súhlasí s odporúčaniami riaditeľky školy na ďalší školský rok.*
- S plnou spokojnosťou konštatuje výsledky dosiahnuté na súťažiach.*

Odporúčania zriaďovateľa:

- Zvýšiť úroveň ovládania slovenského jazyka hlavne zabezpečiť vyučovanie kvalifikovaným pedagógom, podľa potreby zvýšiť počet detí v záujmových krúžkoch na ovládanie slovenského jazyka.
- Vylepšiť personálnu štruktúru vzhľadom na odbornú kvalifikáciu aj pre ďalšie učebné predmety.
- O kvalifikovanosti pedagógov v percentuálnom zložení podať hlásenie zriaďovateľovi po každom uplynutom polroku ďalších školských rokov.



Éva Csóka
starostka obce

Školská rada pri ZŠ Mateja Korvína s VJM Dolný Štál, Hlavná 41/113
Corvin Mátyás Alapiskola Alistál

**Vyjadrenie školskej samosprávy k Správe výchovno-vzdelávacej činnosti
ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2010/2011**

Školská samospráva bola oboznámená Správou výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál za školský rok 2010/2011 na svojom zasadnutí dňa 21. septembra 2011.

Členovia rady súhlasia so správou, nemali žiadne námietky. Sú spokojní výsledkami výchovno – vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM Dolný Štál. Sú si istí, že vedenie školy a pedagogický kolektív urobil všetko za dosiahnutie čo najlepších výsledkov.

Kelová Eva
predseda ŠR

v Dolnom Štále, 21. septembra 2011